

附件 1

广东省民办高等学校

2024年度检查评价表

学校名称：广州南方学院

联系人：黄巧

办公电话：020-61787373

手机号码：17328312932

填表日期：2025年4月18日

广东省教育厅

填表说明

- 1.表中所涉及数据信息截止到检查年度的 12 月 31 日。
- 2.支撑材料需真实有效，能够充分证明自评等级的合理性，如填报虚假信息，按照年检办法第十五条处理。如需其他合法证明材料进行佐证，需在支撑材料栏“其他合法性证明材料”下补充材料名称。
- 3.基本情况：按照三级指标下的“检测内容（检测点）”进行自评，如三级指标“（1）组织地位”包含两个“检测内容（检测点）”，则需要对该两个“检测内容（检测点）”分别进行自评等级。同时，需要填写对应“检测内容（检测点）”自评等级的依据，如果该“检测内容（检测点）”是定量数据，则填报具体数据；如果该“检测内容（检测点）”不是定量数据，则简要描述基本情况，每项不超过 150 字。
- 3.存在问题：如三级指标下的“检测内容（检测点）”自评未达 A 级，需填写该指标现存问题。
- 4.其他指标说明：
 - （1）图书：包括电子图书。
 - （2）劳动合同：提供本校劳动合同样本及签订合同的教师名单。
 - （3）仪器设备：提供清单即可，现场核查时需提供发票及合同原件备查。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
一、党建与思政	1. 组织建设	(1) 组织地位	把党组织建设有关内容纳入学校章程，明确党组织在学校法人治理结构中的地位。	A		已将党组织建设有关内容纳入学校章程，明确学校党组织负责人应当通过法定程序进入学校董事会和行政机构，党员副校长等行政机构成员可按照党的有关规定进入党组织领导班子等。		一、定性指标(含是非指标)达到“等级标准”要求，该三级指标评定为 A。未达到要求，根据情况判定等级。定量指标根据评估说明评定等级。 二、“等级标准”栏所有要素评定为 A，则该三级指标结论为 A；有 1 个以上要素评定为 B，则该三级指标结论为 B；有 1 个以上要素评定为 C，则该三级指标结论为 C。	1. 学校章程。 2. 董事会研究支持保障党建工作会议纪要材料。 3. 党组织设置及班子成员和党务干部任职文件。 4. 党组织工作计划、总结和活动工作记录。 5. 党建经费预算保障证明材料。 6. 党组织换届选举相关材料。 7. 党组织和党员发挥作用证明材料。 8. 其他合法证明材料。
			党组织发挥战斗堡垒作用，强化思想引领，引导和监督民办高校全面贯彻党的教育方针。	A		我校党委发挥各级党组织的育人保障功能，强化党委主体责任，建立健全党组织参与决策和监督制度，推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(2) 隶属关系★	党组织关系隶属省（区、市）、市（地、盟）党委教育主管部门或教育行政部门党组织。	A		我校党委组织关系2021年4月前属于中山大学党委；2021年4月后属于广东省委教育工委。			
		(3) 组织设置★	凡有3名以上正式党员的民办学校，按照党章规定建立党组织。	A		截止2024年12月31日，学校党委下属16个二级党组织，49个党支部，按照党章规定规范、科学设置基层党组织，选优配强党支部书记，“双带头人”覆盖率为100%。			
		(4) 决策监督	积极推进“双向进入、交叉任职”，学校党组织领导班子成员进入学校决策机构和行政管理机构，党员校长、副校长等行政机构成员可按规定进入党组织领导班子。党组织领导班子成员进入监督机构。	A		遵循民办教育有关法规，落实党组织班子与学校决策层、管理层“双向进入，交叉任职”，党委书记依法进入董事会担任董事，1名党委副书记任副校长。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			党委书记按法定程序进入理（董）事会，建立理（董）事会、党组织、行政班子联席会议制度。	A		学校制定《广州南方学院党政联席会议（校长、书记办公会议）议事规则》《中共广州南方学院委员会会议议事规则》《中共广州南方学院委员会职责范围和工作制度》《广州南方学院二级学院（系）党政联席会议议事规则》《中共广州南方学院委员会二级学院（系）党组织会议议事规则》并依制度严格落实。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			学校关于党的建设、思想政治工作和意识形态工作的事项，由党组织研究决定；关于发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，党组织参与讨论研究，重点从坚持党的领导、把牢正确办学方向、严把领导人员政治素质、维护校园和谐稳定等方面提出明确意见，经党组织会议研究同意后再提交决策机构作出决定。	A		我校党委不断规范各级院系党政联席会议和党组织会议制度，定期督促检查，保证党组织在涉及院系发展、教师聘用、干部选拔、年度考核、提职晋级等重要事项中的政治把关作用。			
		(5) 组织生活与组织保障	严肃党内组织生活，规范落实“三会一课”制度。	A		学校党委加强基层党支部建设，规范落实“三会一课”制度，并持续开展专项检查，持续推进基层党组织制度化、规范化、科学化、信息化建设，形成“三会一课”材料汇编，不断完善评价体系和考核标准。打造“一院			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						一活动，一支部一特色”及“双创”、“双带头人”工作室、党支部之间手拉手结对、党建带团建等党建品牌化建设，推动党建质量全面创优提升。			
			党组织按期换届。按规定配齐配强党支部书记和专职党务工作人员，开展党务工作队伍建设。	A		校党委根据上级要求，按规定配比我校专职党务干部，截止2024年12月31日，我校专职党务干部共计30人，达到文件配比要求。			
			党组织活动经费按规定标准列入年度经费预算，保障必要支出。 加强党组织活动阵地建设。	A		2024年我校投入党建工作经费主要用于推进各级党组织党员组织活动规范化建设、党员教育、党员符合“六有”建设标准。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
2. 办学方向	(6) 发展规划★	牢牢坚持社会主义办学方向，宣传执行党的理论和路线方针政策，宣传执行党中央、上级党组织的决议。	A		学校坚持社会主义办学方向，坚持中国共产党的领导，全面贯彻党的教育方针，遵守国家法律法规，坚持教育公益性，坚持立德树人，落实“四个服务”要求。学校党委按照《中国共产党章程》等党内规章制度组建和开展工作，接受上级党组织领导，坚持党的领导与依法治校有机统一。			1. 学校章程。 2. 学校发展规划。 3. 落实意识形态工作责任制相关材料。 4. 其他合法证明材料。	
		把党的思想建设作为基础性建设来抓，坚定理想信念，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，落实意识形态工作责任制，不存在偏离社会主义办学方向现象。	A		学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的基本路线和党的教育方针，全面领导学校党的建设、思想政治工作和德育工作，参与对教学、科研和行政管理工作重大				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
								问题的决策。落实意识形态工作责任制，与二级党组织签署《落实意识形态工作“十项责任制”责任书》，始终坚持社会主义办学方向。	
		(7) 任务落实	落实立德树人的根本任务，坚持公益性原则，培养中国特色社会主义建设者和接班人。	A		校党委紧扣立德树人的根本任务，坚持公益性原则，完成学生成长教育管理系统，完善学生成长学分管理办法，完成学生一站式社区样板工程，推动工作常态化规范化，全面构建“三全育人”体系，坚持为党育人、为国育才。			
	3. 思政工	(8) 队伍建设	按总体师生比例不低于1:200的比例配备专职辅导员。	A		2024年我校配备专职辅导员106人(按全日制在校生20651人核算)，师		A:比例 \geq 1:200 C:其他情况	1.辅导员名册。 2.思政课教师名册。 3.思政课程设置

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
	作					生比例为 1:194.82。			情况。 4.心理健康教育教师名册。 5.其他合法证明材料。
		(9) 队伍建设	学校配齐思政课专职教师队伍，建立专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。按照全日制在校生总数，严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位。	A		2024 年我校配备思政教师 64 人（按全日制在校生 20651 核算），师生比例为 1:322.67。		A:专职思政课教师配备，比例 $\geq 1:350$ C:其他情况	
		(10) 体系建设	按照国家规定加强思政课教材、教师、教学体系建设，按规定开齐开足开好思政课程，教材选用符合要求。	A		严格按照规定落实思想政治理论课程设置和学分要求，开齐开足开好思政课程，《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》《毛泽东思想			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等公共必修课程均使用2023年版马工程教材,《国家安全教育大学生读本》使用2024年版马工程的教材。			
			专职从事心理健康教育教师与在校生比例不低于1:4000且至少2名。	A		2024年我校配备5名专职从事心理健康教育教师,达到师生比1:4000的配备比例。		A:比例不低于1:4000,且至少2名 C:其他情况	
	4. 群团工作	(11) 群团活动	学校依法设置工会、共青团等群团组织。群团人员配置、经费保障达到要求,活动开展有效。	A		①学校依法设置工会、共青团组织。 ②团组织人员编制、经费保障基本达标,并设有完善的规章制度、办事流程,依规开展各项工作及活动,各类活动开展			1.工会、共青团建设有关文件。 2.活动一览表。 3.活动经费清单。 4.各级组织办事流程及规章制度。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						有效。 ③学校工会设有完善的规章制度、办事流程,依规开展各项工作及活动,经费保障达到要求,各类活动开展有效,人员编制已达到标准。			
二、办学条件	5. 举办者资质	(12) 核准变更★	举办者具备法定资质,并经审批机关核准。举办者发生变更的,及时履行举办者变更核准程序。	A		举办者具备法定资质并经审批机关核准。2024 年度无变更情况。			1.办学许可证。 2.经主管部门审批备案的举办者变更文本。
			不存在擅自变更学校举办者或者擅自通过股权转让等方式变更学校实际控制人现象。	A		无此违规情况。			
		(13) 法人资格★	举办者为企业的,应当具有法人资格,经营状态正常,未被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单;举办者为自然人的,应当具有政治权利和完全民事行为能力。	A		举办者法人为郑晨光,企业经营状态正常,未列入经营异常名录或违法失信企业名单。			1.举办者相关资料(举办方在“信用中国”、“中国裁判文书公开”、“企查查”等查询截图)。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			不存在举办者的经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患，或举办者在教育领域有不良从业记录现象。	A		无此违规情况。			
		(14) 法人资产要求	举办独立学院的社会组织，应当具有法人资格，注册资金不低于 5000 万元，总资产不少于 3 亿元，净资产不少于 1.2 亿元，资产负债率低于 60%。参与举办独立学院的个人，应当具有政治权利和完全民事行为能力。个人总资产不低于 3 亿元，其中货币资金不少于 1.2 亿元。	学 校 已 转 为 办 通 ， 属 此 情 况					1.举办者年度财务审计报告。 2.举办者验资报告。 3.举办者为个人的，提供金融机构出具的当年银行资金余额证明。
	6. 举办者投入	(15) 依法投入 ★	举办者依法履行出资义务，用于出资的财物符合法定要求，以国有资产出资的，经国有资产主管部门同意。	A		广东珠江投资股份有限公司累计投入 3.79 亿元资金支持广州南方学院办学，用于出资的财物符合法定要求。			1.学校注册资本验资报告。 2.近 2 年财务资料（资产负债表、利润表、现金流量表）。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。	A		2024 年经广东诚安信会计师事务所（特殊普通合伙）审计，出具意见为无保留意见。审计显示学校不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况，学校资金均用于教育教学、办学投入，办学至今未分配过利润。			3.近 2 年财务审计报告。 4.经审计的财务报告，其中列明学校与举办方及其关联交易清单。 5.第三方出具的学校与举办者及关联方交易公平性审查报告。 6.举办者做出的承诺函，包括依法足额投入且不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。 7.审计机关关于虚假出资、挪用、抽逃资金的审计结论。 8.其他合法证明材料。
			能按要求及时提供第三方会计师事务所验资报告。	A		学校 2020 年 6 月新增开办资金 19,176.11 万元，2020 年 7 月由广州皓程会计师事务所有限公司审计并及时出具验资报告，变更后的开办资金为人民币 37,884.88 万元。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(16) 资产过户	依法落实学校法人财产权，将出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户到学校名下。	A		用于办学的土地、校舍建筑大部分均过户到学校名下，没有过户的也属于非产权独立使用部分。其中神岗实训基地通过租赁方式获得土地和建筑使用权。			1.不动产权证及土地使用证。 2.其他合法证明材料。
		(17) 过户比例	出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户手续齐全，过户及时，比例高。（土地、校舍和其他资产过户比例以最低项计算）。	A		①学校土地总面积745859 m ² ，其中温泉校本部728059 m ² （含60954 m ² 非产权），神岗实训基地17800 m ² （均为非产权），确权比例89%。 ②学校建筑总面积558188.8 m ² ，其中温泉校本部517030.75 m ² （含3525.66 m ² 非产权），神岗实训基地41158.05 m ² （均为非产权），确权比例92%。		A: 过户比例 ≥80% B: 过户比例 ≥60% C:其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
	7. 基本办学条件	(18) 基本件★	生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均图书数量等条件高于普通高等学校基本办学条件限制招生的标准。	A		<p>①学校教学行政用房总面积 220945.55 m²，其中温泉校本部 220945.55 m²（含 2451 m²非产权），生均 10.7 m²（按全日制学生数 20651 人计算）（高于普通高等学校基本办学条件限制招生的标准生均 8 m²）。</p> <p>②生均教学仪器设备 6680.41 元（按折合学生数 21070 人计算）（高于普通高等学校基本办学条件合格的标准生均 5000 元）。</p> <p>③生均图书 142 册（高于普通高等学校基本办学条件合格的标准生均 100 册）。</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校办学情况基本信息表。 2. 年度教育事业综合统计调查表（高基报表）。 3. 学校行政教学用房情况一览表。 4. 学校资产情况表（教学仪器设备、图书数量）。 5. 学校学生情况一览表。 6. 仪器设备分类汇总清单，部分合同及发票。 7. 其他合法证明材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
					不存在因基本办学条件不达标，造成重大事故现象。	A		无此违规情况。	
		(19) 教育支出	学校教育教学日常运行支出占学费收入与经常性预算内教育事业拨款之和的比例、生均教学日常运行支出达到普通高等学校相关规定标准。	A		截至 2024 年 12 月 31 日，学校教育教学日常运行支出 48,194.19 万元，学费收入 62,128.10 万元，学校教育教学日常运行支出占学费收入比例为 77.57%，生均教学日常运行支出为 22,873.37 元，达到普通高等学校相关规定标准。		A:教育教学日常运行支出占比 $\geq 60\%$ B:教育教学日常运行支出占比 $\geq 50\%$ C:其他情况 教育教学支出包括组织教育教学活动、改善办学条件和保障教职工待遇，不含征地、学校大型基建。	1.年度教学经费收支明细表。 2.近 2 年财务审计报告。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
	8. 办学地址	(20) 办学地址★	办学地址经审批机关核准，在审批机关核准的办学场所内办学，未擅自设立分支机构。	A		无此违规情况。			1. 办学许可证。 2. 经主管部门审批备案的办学地址文本。
			不存在对外出租校舍，影响学校安全稳定和教育教学秩序等情况。	A		无此违规情况。			
			不存在学校未经许可、在审批机关批准的办学地点以外的场所办学，造成重大事故的情况。	A		无此违规情况。			
三、内部治理	9. 章程制定	(21) 章程制定实施	学校依法制定章程，章程内容完备、规范，经审批机关或主管机关核准。	A		学校章程经广东省教育厅、广东省民政厅核准并备案。			1. 经主管部门审批备案学校章程文本。 2. 章程实施活动记录。 3. 教职工入职培训材料。 4. 学校网站。 5. 其他合法证明材料。
			推进学校章程的学习宣传和贯彻实施，在学校网站显著位置公布章程，将章程纳入教职工入职、学生入学培训内容。	A		学校章程在学校网站公布，新生入学、教职工入职均开展章程的学习教育。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
10. 决策机构		(22) 机构备案	决策机构由 5 人以上组成，设负责人 1 人，成员经审批机关备案。	A		学校董事会由 7 人组成，董事长 1 人。董事会成员经广东省教育厅与广东省民政厅审批并备案。			1.理（董）事会备案材料。 2.经主管部门审批备案的理（董）事会成员名单、成员简介。 3.决策议事规程。 4.理（董）事会会议文件。 5.学校理（董）事会章程 6.其他合法证明材料。
		(23) 机构成员	决策机构成员包括举办者或其代表、校长、党组织负责人、教职工代表等，其中 1/3 以上的成员应当具有 5 年以上高等教育教学经验。独立学院的决策机构中，普通高等学校代表不得少于 2/5。	A		已备案董事会成员的组成： ①董事长 1 人（举办者代表）； ②副董事长 1 人（学校校长）； ③董事 4 人（举办者代表 2 人，学校党委书记 1 人、学校教职工代表 1 人）； ④独立董事 1 人（社会代表）。 其中 1/3 以上的成员具有 5 年以上高等教育教学经验。			
			除经批准，决策机构成员中应无在职国家机关工作人员。	A		董事会成员中无在职国家机关工作人员。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			决策机构负责人应品行良好，具有政治权利和完全民事行为能力。	A		符合检测内容要求。			
		(24) 履职状况★	决策机构履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程规定。	A		董事会依法依规履行职责。			
			不存在决策机构不依法履职，对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。	A		无此违规情况。			
	11. 监督机制	(25) 机构设置	有监督机构且组成人员构成符合规定。	A		根据民办教育有关规定及实际发展需要，依学校章程设立了监事会、监察与审计处、教学质量评建与督导办公室，各监督机构人员配备符合规定。			1. 监督机构材料。 2. 信息公开材料。 3. 其他合法证明补充材料。
		(26) 机构履职	监督机构履职情况符合法律法规及学校章程规定。	A		监督机构依法依规开展监察、审计、信访、申诉等有关工作。			
			信息公开制度健全。	A		学校信息公开相关制度建立健全。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
12. 校长履职	(27) 任职聘用	校长信息与办学许可证一致。	A		校长个人信息与办学许可证一致。				1. 校长任命文件及信息。 2. 校长办公会记录。 3. 其他合法证明材料。
		校长任职符合法律规定，具有国家规定任职条件，具有中华人民共和国国籍，在中国境内定居，熟悉教育及相关法律法规，具有5年以上教育管理经验和良好办学业绩，个人信用状况良好。	A		校长任职符合法律规定，具备任职所有条件，个人信用状况良好。				
		校长聘用符合法定程序，校长变更及时向审批机关报备并履行换发办学许可证程序。	A		校长聘用符合法定程序。变更情况向审批机关报备并履行换发办学许可证程序。				
	(28) 履职状况★	校长履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十五条法律法规及学校章程规定。	A		校长履职情况符合检测内容。				
	不存在校长不能依法履职，造成管理混乱严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。	A		无此违规情况。					

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
	13. 民主管理	(29) 民办参与	教职工代表大会设置、职权、人员构成、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。制度健全，运行良好。	A		<p>①学校 2006 年建立中山大学南方学院工会，2007 年选举产生了第一届中山大学南方学院工会委员会，2014 年选举产生了第一届中山大学南方学院教代会常务委员会。</p> <p>②2024 年选举产生广州南方学院第一届工会委员会暨教代会工作委员会，其中委员会委员共 19 名，常务委员会委员 9 名。委员会下设专门工作委员会（小组）5 个，分别为：工会经费审查委员会、工会女教职工委员会、工会教职工文体工作小组、工会教职工福利工作小组、教代会提案工作小组。工会委员会暨教</p>			<p>1.教代会、工会制度及运行情况。</p> <p>2.学代会制度及运行情况。</p> <p>3.学代会候选人基本资料和选举流程。</p> <p>4.其他合法证明补充材料。</p>

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						代会工作委员会各项工作遵规正常有序开展。 ③工会委员会暨教代会工作委员会现有制度5个，制度健全，运行良好。 2014-2024年，共召开11次教职工代表大会，严格按照法律法规和章程开展民主管理和监督工作。			
			学生代表大会设置、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。 制度健全，运行良好。	A		①依法依规设立学生代表大会及其议事规则等，制度健全，运行良好。 ②已顺利召开广州南方学院第四次学生代表大会，并指导各二级院系规范召开学生代表大会。			
四、办	14.办	(30)证件	办学许可证、法人登记证均在有效期内。	A		办学许可证、法人登记证均在有效期内。			1.办学许可证、法人登记证。

一级指标 学行为	二级指标 学许可	三级 指标 信息	等级标准	自评 等级	他评 等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			法定代表人产生符合法律要求，由决策机构负责人或校长担任。	B		按照《中华人民共和国民办教育促进法》有关规定，民办学校的法定代表人由理事长、董事长或者校长担任。学校章程规定法定代表人由校长担任。新校长汤涛于2024年4月30日上任，法人登记证书现载明喻世友(原校长)为学校法定代表人，学校正在推进法定代表人变更手续。	学校正在推进法定代表人变更手续，因变更周期较长，暂时未完成法定代表人变更事宜。		2.其他合法证明补充材料。
		(31) 办学 状况 ★	学校办学实际情况与办学许可证信息一致。	A		学校办学实际情况与办学许可证信息一致。			
			不存在提交虚假证明、采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。	A		无此违规情况。			
			依法依规使用办学许可证。	A		依法依规使用办学许可证。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证，造成严重影响。						
15. 安全管理	(32) 制度建设	安全工作制度健全、实验（实训）室安全，教育教学和生活设施设备符合国家安全标准。	A		制定系列安全制度和应急处置预案，做好实验室安全排查，教育教学和生活设备符合国家安全标准。			1. 校舍消防验收证明。 2. 安全稳定工作机构、人员、职责等。 3. 安全稳定工作管理制度及应急预案。 4. 安全消防治安检查表。 5. 高校实验室安全工作年度报告。 6. 心理危机预防与干预工作方案。 7. 食堂食品经营许可证及食品安全相关管理制度。 8. 各项安全教育和隐患排查资料。 9. 卫生与健康教育制度及其落实情况。	
		学生心理健康与心理疏导体系机构与制度健全。	A		①成立心理危机预防与干预工作领导小组。做好学生心理危机早期预警工作，建立宿舍、班级、各院系、学校四级预警防护系统。完善危机应急处置流程，做好后期跟踪。 ②修订《广州南方学院学生心理危机预防与干预工作方案》，建立心理危机工作制度，明确心理危机干预的对象，注重预防为主，加强对				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						学生心理健康教育。			
			<p>办学场所和教育教学设施安全完备，符合标准，管理规范。</p> <p>校园消防、交通、治安防范、实验（实训）室安全、食品安全、生产安全等设施设备达到国家有关标准，运行良好。</p>	A		<p>办学场所和教育教学设施安全完备，符合标准，管理规范。安全保卫机构完整，安全管理制度及应急预案齐全，对消防、交通、治安防范等安全隐患定期排查。实验室安全管理制度齐全，设施设备达到国家有关标准，运行良好，并建立实验室安全教育的长效机制。食品安全管理制度齐全，并定期排查隐患，所有食堂经营许可证照齐全。</p>			<p>10. 专职学校卫生人员人数和名册、执业证；学校卫生室/校医院医疗机构许可证，相关医疗诊疗许可证。</p> <p>11. 卫生与健康教育、宣传活动及相关培训记录。</p> <p>12. 高校实验室安全隐患自查自纠年度汇总表。</p>

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			开展校园安全教育培训，提高师生安全意识和自救能力。	A		<p>①学校持续第十一年联合从化区公安分局针对新生开展安全宣讲，并结合招聘会、新生报到等时段，通过微信公众平台、官方网站、横幅、海报、安全宣传单张、LED 电子屏等途径，向全校师生进行反邪教、禁毒、防诈骗、防渗透、国家安全、消防安全等专题宣传教育。</p> <p>②成立预防电信网络诈骗学生讲师团和反诈支援宣讲团。通过保卫处微信公众号不定期推送扫黑除恶、防诈骗、消防安全等优质文章；平安志愿者、反诈志愿宣讲员多次深入学生宿舍开展防范电信网络诈骗宣传</p>			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						等活动。			
			<p>卫生与健康教育制度健全、落实到位。卫生室/校医室人员、场地、设施设备达到国家有关标准。开展校园卫生与健康教育、宣传活动与培训。保障师生生命安全和身体健康。</p> <p>（若将医务室托管给专业医疗机构，医务室托管形式符合要求，同时学校应安排专人专岗对提供医疗服务的机构和人员进行管理）</p>	A		<p>①始终坚持以师生健康为中心，不断完善和落实相关制度，制度齐全。</p> <p>②校医室人员、场地、设施设备均已达到国家相关标准。</p> <p>③积极开展校园卫生与健康教育、宣传活动与培训，开设相关课程，全面提升师生的健康素养。</p>			
		(33) 管理状况 ★	突发事件应急处置机制完善，网络舆情应对机制完善。	A		学校成立突发事件应急领导小组，制定应急预案，健全突发事件处置运行机制。			<p>1.突发事件应急处置机制。</p> <p>2.网络舆情应对机制，各项应急预案。</p> <p>3.心理危机预防与干预工作方案。</p>

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
					不存在重大安全事故。	A		无此违规情况。	
16. 招生行为	(34) 招生宣传		招生简章和广告报审批机关备案。	A		普通本科、成人本科招生严格按照教育部和广东省教育厅、考试院的相关政策进行备案。			1.学校招生简章备案材料。 2.招生管理工作材料。 3.招生章程材料。 4.招生数据统计。 5.其他合法证明补充材料。
			招生宣传活动合法合规，与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致。	A		招生宣传工作按照教育部及广东省教育厅、考试院的文件合法合规的进行，且与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致。招生宣传活动合法合规。			
			营利性民办学校在招生简章和广告中明确“营利性”办学属性。	不属于此情况		无此情况。			
	(35) 招生情况★	在主管机关核定的招生计划内招生。	A		①普通本科严格按照教育部和广东省教育厅核定的招生规模进行招生。 ②成人本科招生指标通过教育部成人				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						高校招生来源计划网上管理系统下放，学校严格按照省厅下放的指标招生。			
		符合国家和省级相关招生政策。	A		严格按照国家及各省考试院发布的招生政策文件精神进行招生录取工作。				
		不存在学校发布虚假招生信息（含广告和简章）或超计划招生，骗取钱财，造成严重社会影响的情况。	A		无此违规情况。				
	17. 教师队伍	(36) 教师数量	生师比低于普通高等学校基本办学条件指标明确的限制招生指标。	A		2024 年度，学校共有专任教师 1082 人，兼职教师 197，折合教师数 1180.5 人，（按折合在校生 21070 人核算），生师比为 17.85:1。		A:生师比为≤18 B:生师比为≤22 C:其他情况	1.学生人数。 2.教师人数、名单。 3.年度教育事业综合统计调查表（高基报表）。
		(37) 教师结构	具有研究生学历的教师数占专任教师的比例、具有副高级专业技术职务以上的专任教师数占专任教师数的比例符合国家规定。	A		学校专任教师中具有研究生学历教师计 996 人，占专任教师总数的 92.05%。专任教师中具有副高级专业技术职务		A:具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科≥10%，高职≥5%，且具有副高级专业技术职	1.教师人数、名单。 2.具有研究生学历的教师名单及人数。 3.具有副高级专

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						以上的共计 330 人，占专任教师总数的 30.5%。		务以上的专任教师占专任教师的比例本科≥30%，高职≥20% B: 具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科≥8%，高职≥4%，且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科≥28%，高职≥18% C: 其他情况	业技术职务的教师名单及人数。
	18. 教育教学	(38) 教育状况	按照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展教育教学活动。	A		①学校依照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展普通本科教育教学活动。 ②根据广东省教育厅关于同意广州南方学院开展高等学历继续教育的批复，在核定的办学层次			1.教学管理制度汇编。 2.课程教学大纲。 3.教学任务计划表。 4.教学质量评价制度。 5.学校人才培养方案。 6.学校实习管理

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						及办学范围开展成人本科教育教学活动。			规定文件。 7.其他合法证明补充材料。
		(39) 教育改革	普通高等学校要把教育教学改革纳入重要议题研究部署，学校人员、经费、物质资源要聚焦教育教学改革，教育教学活动应达到普通高等学校本科教学工作合格评估和高职院校评估有关标准要求。	A		①学校高度重视教育教学改革工作，加大力度推进课程教学和课程思政改革工作。 ②2024年度，学校共立项13项省级教学质量与教学改革工程建设项目，47项校级教学质量与教学改革工程建设项目，5项教育教学成果奖培育项目；共验收通过13项省级教学质量与教学改革工程建设项目，10项广东省本科高校在线开放课程指导委员会研究课题，47项校级教学质量与教学改革工程建设项目，17项校级应			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						<p>用型课程建设项目，在教学类项目共投入 333.6 万元。</p> <p>③ 配齐配足人员、经费、物质资源等，达到有关标准要求。</p>			
		(40) 教学管理	教学管理制度健全、规范、执行严格。	A		<p>① 学校依据章程建立“3+1+1”内部治理机制体制和“院系办学、二级管理”的运行机制，初步建立由主体制度、具体制度、实施细则构成的管理制度体系，基本形成一套具有本校特色的、科学的、规范的教学管理制度体系，确保学校教学工作的稳定、有序。</p> <p>② 普通本科方面，学校现行各类教学管理制度共 35 项，涵</p>			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						<p>盖教学管理、教学研究、实践教学、实验教学、质量保障等方面,学校各类教学活动严格遵循相关教学管理制度执行。</p> <p>③成人本科方面,已发布《广州南方学院成人高等学历教育学生学籍管理规定(试行)》《广州南方学院授予成人高等教育本科毕业生学士学位工作细则(试行)》《广州南方学院高等学历继续教育本科毕业生实践(实习)管理规定》《成人高等学历继续教育本科生毕业论文(设计)管理办法》。</p>			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			各专业教学计划、课程教学大纲，实习、实训大纲、教师教案等教学文件齐全规范。	A		<p>普通本科方面：</p> <p>①定期开展教学管理人员培训，根据人才培养方案准确编排教学计划，确保学生学习任务安排合理。</p> <p>②规范任课教师按规定完成教学大纲的编写与严格执行工作，并做好审核与备案。</p> <p>③科学分类制定实习、实训大纲，基本要素包括实习、实训的目的、任务和具体要求、实习或实训方式、时间安排，实习或实训报告要求以及考核方式等；根据实习、实训大纲的要求，对相对稳定的实习、实训基地制定配套的实习、实训指导书。</p>			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						④教案等教学文件规范齐全。 成人本科方面： 成人本科各专业教学计划、课程教学大纲，实习、实训大纲、教师教案等教学材料齐全规范。			
			建立教育教学质量保障体系，按照课程标准和学校人才培养方案，开齐开足课程，不得随意增减课程、课时和学分。	A		普通本科方面： ①学校根据“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，大力开展领导干部听课、教学督导听课、学生评教、常规教学检查、专项教学质量检查、教学信息员、第三方满意度调研等工作，深入推进全要素、全方位、全过程的日常教学质量管理机制，形成覆盖人才培养全链条的质量保障体系。同时建立与教学有关的问			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						<p>题清单,对清单上的问题持续跟踪,多维度比较,形成基础数据画像,加大外部约束力度,定期跟进整改情况,催化教学单位整改质效,力争把问题清单转化为成效清单。</p> <p>②学校根据学科专业特点,制定课程标准和人才培养方案。</p> <p>③2024年学校共开设课程门数为2184门,课程门次为8487次,无随意增减课程、课时、学分情况。</p> <p>成人本科方面: 已按照课程标准和成高人才培养方案,开齐开足课程,不存在随意增减课程、课时和学分情况。</p>			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			根据国家文件要求，按程序制定和发布人才培养方案，并通过学校网站等主动向社会公开。	A		<p>普通本科方面：在每学年新生入学前，各教学单位需依据上级文件和学校的人才培养目标，制定相应的人才培养方案。人才培养方案须经过专家论证、教学指导委员会的审定，并通过教学主管部门的备案程序后，方可正式使用。最终审定通过的人才培养方案将通过学校教务处官网向全校师生公开。</p> <p>成人本科方面：已根据《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》，按程序制定和发布人才培养方案，并通过学校网站等主动向社会公开。</p>			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			贯彻落实国家和省实习规定，严格落实国家和省实习管理规定，严格执行有关“禁止”规定。顶岗实习一般为6个月，维护学生合法权益，提高实习质量。	A		<p>普通本科方面：</p> <p>①学校贯彻落实《关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》《广东省高等学校学生实习与毕业生就业见习条例》等文件精神，严格执行有关“禁止”规定。为进一步规范学校实习工作管理，学校已制定了《广州南方学院实习管理办法》《广州南方学院实习基地管理办法》。</p> <p>②各院系按照2024年度实习教学大纲，组织安排学生进行顶岗实习。实习前，各院系召开顶岗实习动员会，向学生阐明实习目的与意义、实习内容、实习要求、成绩评定标准、</p>			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						

实习纪律和安全等方面的内容。此外，会上还对学生进行交通安全、生产安全教育，加强学生安全防范意识教育。实习期间，各院系及时跟进学生实习进度，掌握学生实习情况，督促学生按时完成实习任务，并保障学生权益。实习结束后，各院系依据学生本人的实习表现及学生实习报告对学生实习情况进行考核，并给出实习成绩。各院系需听取指导教师及学生对实习的意见和建议，总结经验，制定改进措施，形成实习总结报告，以期优化顶岗实习工作流程、提高实习质量。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						成人本科方面： 成人本科学生均为 在职人员，毕业实践 （实习）学时为 54 学时，已按学时开展 实践实习工作。			
	19. 学籍学位管理	(41) 制度建设	学生学籍、学历、学位管理制度健全。	A		普通本科方面： ①学校根据《广州南方学院本科生学籍管理规定》《广州南方学院授予学士学位工作细则》《中山大学南方学院本科生学籍管理规(2018年修订)》《中山大学南方学院学分制授予学士学位工作细则（修订）》等管理办法，组织开展学生学籍、学历和学位管理等相关工作。确立教学工作规范，完善各项工作流程，为教育教学工作的有			1.学籍管理制度文件。 2.学校学生管理制度文件。 3.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						<p>序进行提供全面保障。并且在教育教学的实际过程中,学校教学主管部门严格执行以上规定,未出现管理混乱、损害师生权益、影响教育教学、造成不良社会影响的情况。</p> <p>②学生学籍、学历管理规范。安排专人负责学生学籍、学历和学位的信息管理,要求自学生入学起,在其就读期间所有学籍信息变更均实时更新,学生注册、请假、转专业、学籍异动、毕业、授予学士学位等记录做到有理可依、有据可查。</p> <p>成人本科方面: 已发布《广州南方学院成人高等学历教</p>			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						育学生学籍管理规定（试行）》《广州南方学院授予成人高等教育本科毕业生学士学位工作细则（试行）》。			
		(42) 管理状况★	<p>学历学位证书发放符合国家有关规定。对招收的高等学历教育学生，学校应当严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容、成绩合格，达到学校毕业要求的，学校应当准予毕业，并在学生离校前发给毕业证书，符合学位授予条件的，学位授予单位应当颁发学位证书。学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，但未达到学校毕业要求的，学校可以</p>	A		<p>普通本科方面： ①按照教育部第 41 号令、《广州南方学院本科生学籍管理规定》《广州南方学院授予学士学位工作细则》《中山大学南方学院本科生学籍管理规定（2018 年修订）》《广州南方学院新增学士学位授予专业审核与质量监督管理办法》等相关管理制度规定，严格开展毕业生毕业资格审核工作，规范颁发普通全日制本科毕业证书、普通全日制本科结业</p>			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			准予结业，发给结业证书。对退学学生，学校应当发给肄业证书或写实性学习证明。对招收的非学历高等教育的学生，发给相应的结业证书或培训合格证书。			证书、专科起点本科毕业证书、专科起点本科结业证书。 ②严格按照国家有关规定，根据学生学习修学情况颁发相应的证书或证明，颁发证书或证明的所有工作环节均严格执行政策法规要求，无违规情况。 成人本科方面： 成人本科 2023 年第一届招生，学制 2.5 年，学生将于 2025 年 6 月毕业，暂未有颁发学历学位证书情况。			
			不存在学生学籍管理、学业证书管理不规范，违规转学，违规发放学历、学位证书及其他学业证书等行为，未造成严重影响。	A		普通本科方面： ①学校学生学籍管理、学业证书管理规范，并安排专人负责学生学籍、学历和学位信息管理工作，要求自学生入学起，在			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						<p>其就读期间所有学籍信息变更均实时更新，学生注册、请假、转专业、学籍异动、毕结业、授予学士学位等记录做到有理可依、有据可查。2024年1月1日至12月31日期间，学校无转学情况。</p> <p>②在图像采集、信息核对、证书订购、资格审核、证书颁发（含换发）、证书补办等工作环节中，学校严格按照相关政策法规执行，无任何非法颁发或者伪造学历证书、结业证书等各类证书的情况。</p> <p>成本本科方面： 成人本科学籍管理按照《广州南方学院成人高等学历教育</p>			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						学生学籍管理规定（试行）》执行，不存在不规范行为。			
	20. 教材管理	(43) 教材管理	教材选用和管理制度健全，符合国家有关规定。	A		普通本科方面： 学校教材选用及征订工作严格按照《广州南方学院教材管理办法》执行，不断加强教材管理工作科学化、规范化，切实做到有制度、有审批、有执行、有监控。学生订购教材均以自愿订购为原则，通过正规图书公司进行订购，无使用侵权盗版教材教辅情况。每年根据上级教材相关文件精神，组织开展各类教材及教材使用情况自查工作，落实立德树人目			1.教材管理制度和目录。 2.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						<p>标,引导任课教师选用高质量教材,以确保优质教材进校园、进课堂,为不断提升人才培养质量奠定基础。</p> <p>成人本科方面: 继续教育占比 80%左右的课程为线上平台课程,学生自行根据课程内容配备教材,学校未指定配套教材;其余面授课程教材使用均按照《广州南方学院教材管理办法》要求配备。</p>			
	21. 师德师风	(44) 教师资格	教师应具有教师资格证(新入职教师当年度可不作要求),聘任的外籍人员应具有其他符合国家规定的相应资质。	A		学校共有专任教师1082人,具有教师资格证及相应资质的教师975人,持证率为90.11%。		A:持证率达到90%; B:持证率达到80%; C:其他情况。	1.具有教师资格证的教师名单及数量。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(45) 建设机制	全面加强师德师风建设，经常性开展师德师风教育活动，健全师德建设长效机制。	A		学校于春季、秋季举办“校史校情、师德师风教育”主题讲座。9月开展师德建设主题教育月系列活动并举行了2024年师德教育报告会暨新入职教师宣誓仪式。2024年4月印发《广州南方学院落实师德师风建设工作责任制实施办法》。		A:本年度至少开展一次师德师风教育活动，师德建设长效机制完善 B:其他情况	1. 师德师风管理制度文件。 2. 师德师风建设活动记录。 3. 其他合法证明补充材料。
		(46) 考评机制	注重加强对教师思想政治素质、师德师风等监督检查，强化师德考评。	A		《广州南方学院师德师风建设实施办法》明确表示：将师德师风教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程；在人才引进中，对师德师风存在问题的人员实行一票否决制；教师年度考核中“德”的评价作为师德师风考核结果；师		A:落实师德师风作为学校教师考核评价的第一标准，落实校长、党委书记师德建设问责机制 B:其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						德师风考核结果存入教师档案,师德师风考核结果不合格者年度考核评定为不合格,并在职称评审、岗位聘任、干部选拔、评奖评优等环节实行一票否决制。			
			明确学校相关部门、人员的师德师风建设责任,并列入对其考核的指标体系。	A		《广州南方学院师德师风建设实施办法》明确表示:学校成立师德师风建设委员会(以下简称委员会),由学校党委书记、校长担任主任,分管师德师风建设工作和教学工作的校领导担任副主任,委员由学校办公室、党委组织统战部、教务处、科研处、学生处、工会、监察与审计处、人事干部处、学术委员会等相关单位负责人和教			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						师代表组成。委员会负责学校师德师风建设工作的总体规划与部署,对全校师德师风建设工作进行组织协调、检查评估,指导各二级单位开展师德师风建设工作。			
		(47) 德风状况★	有师德师风制度规范,有健全的师德师风违规问题举报受理及查出机制。	A		学校 2024 年 4 月印发《广州南方学院落实师德师风建设工作责任制实施办法》, 2023 年 3 月印发《广州南方学院师德师风建设实施办法》, 2022 年 9 月印发《广州南方学院教师师德失范行为负面清单及处理办法》。根据办法,学校落实师德师风建设工作责任制;建立高校、教师、学生、家长和社会多方参		A:建立师德失范行为负面清单及处理办法 B:其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						与的师德师风监督体系;建立师德师风重大问题报告和师德师风舆情快速反应制度。			
			学校师德师风状况好,不存在虐待、猥亵、性骚扰等严重违反师德师风行为,未造成严重影响。	A		学校师德师风状况好,无师德失范行为。		A:未发生师德失范行为 B:发生师德失范行为,并造成较大不良影响 C:发生师德失范行为,影响特别恶劣	
五、资产财务	22. 收费管理	(48) 项目标准	收取费用的项目和标准按有关规定执行、向社会公示,并接受有关主管部门的监督。	A		学校严格按照上级部门要求开展收费工作,收取费用的项目和标准按有关规定执行、向社会公示,并接受有关主管部门的监督。公示方式如下: ①学校每学年依法依规将相关收费信息通过招生章程、招生简章等渠道对外			1.收费标准和公示截图。 2.收费收入总额和支出情况表。 3.已备案公示收费银行结算账户清单、银行流水(银行盖章电子版)、收费发票明细表(逐个登记收费金额、交款人、票据号码)、税务

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						告示,利用校内公开栏、官方网站、微信公众号等多种形式进行信息公开; ②学校坚决杜绝一切乱收费行为,不存在跨学年收费、巧立名目乱收费、虚假广告宣传等违规问题。			票据领用和使用情况表、收费票据举例(每一类收费提供2-3份)。 4.年度预算、经费收支计划、研究收费开支的会议纪要。 5.当年个人所得税纳税汇总表,学校教师收入发放标准(按职称)、教职工收入情况。 6.经审计的财务报告,其中列明学校与举办方及其关联交易清单。 7.第三方出具的学校与举办者及关联方交易公平性审查报告。 8.举办者做出的承诺函,包括依法足额投入且不存
		(49) 账户管理	学校收费收入应当全部缴入经教育行政部门备案的学校银行账户,统一管理财务专户。 收费出具税务部门规定的合法票据。	A		学校收费收入全部缴入经教育行政部门备案的学校银行账户,统一管理财务专户。2024年不断完善收费管理体系和收费制度体系,保证收费依法依规,通过加快推进收费信息化,不断丰富收费支付手段、进一步提升收费效率。 学校收费按税务部门规定出具合法票据。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(50) 收费用途	收取的费用主要用于教育教学活动，改善办学条件和保障教职工待遇，并依据有关法律法规提取发展基金。政府专项经费按规定专款专用，未用于其他用途。	A		<p>①2024 年学校收取的费用用于学校教育教学日常运行支出 48,194.19 万元，学费收入 62,128.10 万元，学校教育教学日常运行支出占学费收入比例为 77.57%。</p> <p>②学校依据有关法律法规提取发展基金，截止 2024 年 12 月 31 日，学校发展基金金额为 9,916.95 万元。</p> <p>③学校获得的财政性专项经费，严格按照国家相关法律法规专款专用，未用于其他用途。</p>			<p>在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。</p> <p>9. 审计机关关于虚假出资、挪用、抽逃资金的审计结论。</p> <p>10. 其他合法证明补充材料。</p>
		(51) 抽逃挪用★	不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。	A		经广东诚安信会计师事务所(特殊普通合伙)审计，学校不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象，			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						学校资金用于教育教学、办学投入，办学至今未分配过利润。			
			不存在非法集资且数额巨大，对学校正常稳定办学造成严重影响现象。	A		经广东诚安信会计师事务所(特殊普通合伙)审计，学校的经费来源主要为学费收入，不存在非法集资且数额巨大，对学校正常稳定办学造成严重影响现象。			
	23. 财务制度建设及执行	(52) 机构设置	会计机构设置完善，决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计机构负责人(会计主管人员)，会计人员符合资格条件。	A		截止 2024 年 12 月 31 日，学校财务处共有财务人员 11 人，决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计机构负责人(会计主管人员)，财务人员均具备会计从业资格，其中注册会计师 1 人、中级会计师 6 人，中级经济师 1 人；严格按不相容岗位职责相分			1. 经审计的财务报告。 2. 年度会计总账及分类明细账。 3. 会计机构负责人简历、职称证书。 4. 学校制订的各类财务管理制度，董事会、理事会、校长办公会、党政联席会等集体研究或审议财务事

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						离的原则设置科室及会计岗位,并按照法律法规要求实行定期轮岗。			项的会议纪要。 5.上年度财政资金分项目收支明细账,研究财政性经费使用的会议纪要、财政性专项经费使用情况统计表。 6.其他合法证明补充材料。
		(53) 规章制度	财务规章制度健全,按照办学属性执行相应的会计制度,依法设置会计账簿,依法进行会计核算,编制会计报表,依法进行审计并及时向社会公布结果。	A		学校财务规章制度健全,按照办学属性执行相应的会计制度,截止2024年12月共制定5个制度,13个管理办法,3个细则和规定。学校财务处依法设置会计账簿,依法进行会计核算,编制会计报表,每年聘请第三方会计师事务所进行审计并及时向社会公布结果。			
		(54) 收支状况	财务收支平衡,财务状况正常,能够保证学校稳定办学。	A		财务收支平衡,财务状况正常,能够保证学校稳定办学。截止2024年12月31日,学校注册资金为37,884.88万元,总		A:资产负债率 $\leq 20\%$ B:资产负债率 $\leq 50\%$ C:其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						资产 24.18 亿元，净资产 10.20 亿元，资产负债率为 17.11%。			
			财政性专项经费按规定专款专用，未用于其他用途。	A		学校获得的财政性专项经费，严格按照国家相关法律法规专款专用，未用于其他用途。			
		(55) 关联交易	未出现非营利性民办学校举办者取得或变相取得收益情况，营利性民办学校举办者取得收益符合法律规定。实施的关联交易符合国家规定，未损害国家、学校和师生等主体权益。	A		经广东诚安信会计师事务所(特殊普通合伙)审计，学校未出现举办者取得或变相取得收益情况。			1.经审计的年度财务报告，要求报告中列明举办方及其关联方清单，学校与举办方及其关联方交易信息。 2.第三方出具的关联交易公平性审查报告。 3.学校董（理）事会审议关联交易的会议纪要。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
24. 法人财产完整	(56) 财产登记	学校法人财产权属清晰，按举办者投入民办学校的资产、国有资产、受赠资产以及办学积累分类记账并实施管理。	A		2020年7月由广州皓程会计师事务所有限公司进行审计并出具中山大学南方学院清产核资报告。报告显示学校法人财产权属清晰，按举办者投入民办学校的资产记账并实施管理。			<ul style="list-style-type: none"> 1.学校制定的资产管理办法。 2.资产分类汇总登记表。 3.年度资产清查记录。 4.国有资产使用统计表、受赠资产使用统计表。 5.其他合法证明补充材料。 	
		学校国有资产管理按有关规定执行管理。	A		学校为民办非企业单位，暂时没有国有资产。				
		(57) 对外投资及终止办学★	A		经广东诚安信会计师事务所(特殊普通合伙)审计，2024年学校教学设施使用规范，未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。				<ul style="list-style-type: none"> 1.学校关于对外投资、担保相关制度。 2.董事会、理事会、校长办公会、党政联席会等集体研究或审议对

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产，或学校违规对外投资、对外提供担保抵押，对学校正常稳定办学构成重大影响的情况。	A		经广东诚安信会计师事务所（特殊普通合伙）审计，2024年学校不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产，或学校违规对外投资、对外提供担保抵押，对学校正常稳定办学构成重大影响的情况。			外投资、对外担保抵押事项的会议纪要。 3. 第三方出具的对外投资担保抵押公平性审查及风险评估报告。 4. 学校对外投资情况统计表，学校对外担保情况表。
			不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。	A		经广东诚安信会计师事务所（特殊普通合伙）审计，学校办学为可持续发展，不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。			
六、师生权	25. 学生权益	(58) 权益保障	保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。	A		①完善《广州南方学院学生会章程》，制定选举办法等制度，对学生会相关人员选拔等作出了明确规定。 ②完善维护学生权			1. 学生代表大会制度及运行情况。 2. 学代会候选人基本资料和选举流程。 3. 学校奖助学金资助制度文件。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
益						益的组织化渠道和机制，发挥“桥梁”作用，开展“校园提案征集大赛”，推动各相关部门解决学生关注的问题，保障学生合法权益。			4. 学生资助专户收支明细账。 5. 奖助学金发放凭证等情况。 6. 其他合法证明补充材料。
			严格执行各项学生资助政策，及时足额发放各项奖助学金。	A		学校现行资助制度共 8 项，并不断健全资助制度，完善资助体系，提升资助育人水平。学校根据学生资助政策，规范开展家庭经济困难认定和各项奖助学金评审工作，及时足额将学生奖助学金准确发放给学生。			
		(59) 资金使用	每年从学费收入中提取不少于 5% 的资金，用于奖励和资助学生。	A		① 学校按规定落实各项资助项目的评审、材料报送以及专项资助资金发放工作，进一步完善学校学生资助体系。 ② 2024 年度学校提	提取比例为年度提取资助资金/年度学费收入，使用比例为年度使用资助资金（不含财政和社会资金）/年度应		

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						取资助经费约3106.793585万元，占学费收入的5.0%（2024年度学费收入62128.1011万元），支出资助经费约3106.793585万元，支出比例为100%，受益学生12405人次。学校学生奖助资金得到足额提取并使用规范，已达要求。		提取资助资金。 A: 提取比例 $\geq 5\%$ 且使用比例 $\geq 90\%$; B: 提取比例 $\geq 3\%$ 且使用比例 $\geq 60\%$; C:其他情况	
26. 教师权益	(60) 工资待遇	学校与教职工依法签订合同，为符合缴纳社会保险费和住房公积金的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金。	A		学校严格按国家规定程序签订聘用合同，依法保障教职员工资和福利待遇。		A:与全体教职工签订劳动合同，并为符合缴纳社会保险费和住房公积金条件的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金，按时发放教师工资。制定本校教师考核评价制度改革实施方案，健全教	1.劳务合同材料。 2.教职工工资发放表。 3.教师培训制度文件及经费使用情况(教师培训支出统计表)。 4.足额缴纳社会保险费和住房公积金底单。 5.当年教师职称评审通过人员聘	
		按时发放工资，不存在拖欠教职工工资或不按规定缴纳社会保险费和住房公积金现象。	A		2024年学校工资发放从未出现逾期或拖欠情形，学校劳资关系和谐稳定，各项工作规范有序。2024年学校五险一金各				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						项缴费正常,未出现拖欠或逾期情况。		师分类管理和评价办法。落实高校教师职称评聘结合要求,及时兑现教师待遇。 C:其他情况	任情况。 6.教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。 7.深化教师职称改革合规自主开展教师职称评审工作材料。 8.其他合法证明补充材料。
		结合学校发展目标和学科特点、教师所在岗位职责和工作特点,以及教师所处职业生涯的不同阶段特点,制定本校教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。	A		印发《广州南方学院教师分类发展指导意见(试行)》及《广州南方学院教师考核办法》,落实教师分类政策,对教师进行分类管理、教师分类考核、分类晋升。				
		落实高校教师职称评聘结合要求,及时兑现教师待遇。	A		学校根据上级有关规定落实高校教师职称评聘结合要求,及时兑现教师待遇。				
		(61) 教师培训 教师培训制度健全,实施成效明显。	A		2024年3月,印发《广州南方学院2024年新入职教师培训方案》,开展多项教师培训活动;于9月举办新入职教		A:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.6\%$ B:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.3\%$		

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						职工培训会、3-12月举办多场领导干部培训会、暑期举办教师岗前培训、网络培训等多项培训活动，实施成效明显。		C:其他情况	
			在学费收入中安排一定比例用于教师培训，不断提高在职教师学历水平与职业素养。	A		2024年，学校教师培训经费投入约467.38万元，占学费收入0.752%（2024年度学费收入62128.1011万元），达到比例要求。培训费主要用于教师教育经费、差旅费、会务费、劳务费、咨询顾问费，以及其他与培训、会议相关的费用。			
		(62) 决策监督	决策机构和监督机构中，有教职工代表。	A		已备案董事会监事会中有2名教职工代表，分别担任董事会董事和监事会监事。			1.决策机构和监督机构人员名单。 2.董事会成员中教职工代表证明。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(63) 权益救济	依法保障教职工参与民主管理和监督的权利；教师权益争议机制健全。	A		①学校制定有《广州南方学院教职工代表大会暨工会会员代表大会实施办法》《广州南方学院教职工代表大会提案工作实施细则》等制度，依法召开教职工代表大会，依法保障教职工参与民主管理和监督的权利。 ②学校制定有《广州南方学院教职工申诉处理委员会章程》《广州南方学院教职工申诉处理办法》，设有教职工申诉委员会，切实维护教职工合法权益。			1.教职工申诉制度。 2.上一年教职工代表大会相关资料。
			不存在随意处分教师现象。	A		学校制定有《广州南方学院教职工处分暂行规定》，不存在随意处分教师现象。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
七、其他	27. 其他	(64) 其他事项★	年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况，或未按规定报送年度检查材料情况。	A		无此违规情况。			
合计	检查结果 A: 63 个; B: 1 个; C: 0 个。其中重点关注指标（打★指标）A: 18 个; B: 0 个; C: 0 个。								